

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра генетики, селекції рослин та біотехнології

“Затверджую”

Гарант освітньої програми

_____ Ірина ДІОРДІЄВА

“ ____ ” _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАСІННИЦТВО СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н 1 Агрономія

Освітня програма Агрономія

Факультет Агрономії

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н 1 «Агрономія» освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: Уманський НУС, 2025. 16 с.

Розробник – канд. с.-г. наук, доцент _____ Жанна Новак

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри генетики, селекції рослин та біотехнології

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри, професор, доктор с.-г. н. _____ Людмила РЯБОВОЛ
«28» серпня 2025 року № 1

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії
Протокол від «__» _____ 2025 року №__.

Голова _____

Ірина ДІОРДІЄВА

«__» _____ 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		дистанційна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова	
Модулів – 6 Змістовних модулів –	Спеціальність 201 «Агрономія»	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 180		1-й	—
		Семестр	
		2-й	—
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь Магістр	Лекції	
		4 год.	—
		Лабораторні заняття	
		4 год.	—
		Асинхронні	
		40	-
		Самостійна робота	
		132 год.	—
		Вид контролю	
		Екзамен	—

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

Для дистанційної форми навчання – 4:96

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Насінництво сільськогосподарських культур» належить до вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Агрономія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 1 «Агрономія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Мета – здатність формулювати і розв’язувати задачі та практичні проблеми професійної діяльності в агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів насінництва.

Завдання вивчення дисципліни: надати студентам теоретичні основи і практичні навички промислового насінництва сільськогосподарських культур; здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок з організації процесу первинного та промислового насінництва сільськогосподарських культур, розробки умов формування різних категорій насіння з урахуванням їх специфіки на сучасному етапі розвитку сільського господарства України; формування у студентів комплексу наукових знань із насінництва, а саме тих розділів, які мають практичне значення для розмноження високоякісного сортового насіння сільськогосподарських культур, формування високих урожайних і посівних якостей насіння агротехнологічними і спеціальними прийомами вирощування.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Ботаніка»; «Генетика», «Біологія», «Спеціальна генетика», «Селекція», «Рослинництво», «Агрохімія», «Землеробство».

Вивчення навчальної дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н 1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	ПРН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ЗК 3.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 4	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
Фахові компетентності (СК)			

ФК 3	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур	ПРН 5	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки
ФК 5	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.		

Методи навчання та контролю, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Генетика кількісних ознак», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Насінництво сільськогосподарських культур»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні консультації, дистанційне навчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка есе, поточний модульний контроль, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Проблемні лекції, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, інтерактивні заняття, робота в малих групах, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, письмове завдання (вирішення задач), тестування, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, дискусія,	усне опитування, письмове завдання (вирішення задач), участь у дискусії, модульний контроль, підсумковий контроль
2.3	здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Проблемні лекції, інтерактивні заняття, робота в малих групах, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, підсумковий контроль, моделювання актуальних задач пошуку вихідного матеріалу

3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Лекції, лабораторні заняття, зокрема, іноземною мовою, мозкові штурми, дискусія, самостійна робота (опрацювання фахової літератури)	Дискусії, усне опитування, у тому числі іноземною мовою Підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Інтерактивні заняття, дискусії, робота в малих групах, індивідуальні консультації	Усне опитування, Індивідуальні завдання, підсумковий контроль
4.2	відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Лабораторні заняття, дискусії, робота в малих групах, дистанційне навчання через Moodle, самостійна робота	моделювання і вирішення конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.3	здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Лекції, мозкові штурми, дискусії, самостійна робота, дистанційне навчання через Moodle	Усне опитування, поточний модульний контроль, презентації, есе, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.	Інтерактивні заняття, лекції, лабораторні заняття, дискусія, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, тестування, участь у дискусії, поточний модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 4	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.	самостійна робота (опрацювання фахової літератури), робота в малих групах, індивідуальні консультації	усне опитування, підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, поточний модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки	лабораторні заняття, дискусія, робота в малих групах, мозкові штурми	підготовка тематичних рефератів та представлення презентацій, поточний модульний контроль

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні основи насінництва сільськогосподарських культур

Змістовий модуль 1. Наукові основи насінництва.

Вступ. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Основні терміни і поняття. Етапи розвитку насінництва в Україні.

Нормативно-правова база: права та обов'язки суб'єктів насінництва. Вимоги до насіннєвих господарств. Категорії насіння.

Компанії-члени Насіннєвої асоціації України.

Змістовий модуль 2. Екологічні основи насінництва.

Мінливість посівних та урожайних властивостей насіння.

Екологічні принципи зонального розміщення насінництва. Методика визначення зон оптимального насінництва. Виділення зон оптимального насінництва овочевих, баштанних і олійних культур.

Модуль 2. Державний та внутрішньогосподарський контроль в насінництві

Змістовий модуль 3. Сортові якості та врожайні властивості насіння.

Сорт і гетерозисний гібрид як об'єкти насінництва.

Сортові якості та посівні властивості насіння. Гетероспермія та її значення в насінництві.

Вплив умов вирощування на формування посівних і врожайних якостей насіння.

Змістовий модуль 4. Сортовий і насіннєвий контроль.

Організація контролю насінництва в Україні. Види контролю.

Сортова оцінка посівів (інспектування). Методика і техніка проведення інспектування окремих культур.

Насіннєвий контроль. Державні стандарти на насіння.

Модуль 3. Насінництво зернових та зернобобових культур

Змістовий модуль 5. Насінництво пшениці, жита і тритикале.

Особливості організації насінництва пшениці озимої та ярої. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

Змістовий модуль 6. Насінництво кукурудзи.

Особливості організації насінництва кукурудзи. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

Змістовий модуль 7. Насінництво сої та гороху.

Особливості організації насінництва сої та гороху. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

Модуль 4. Насінництво олійних культур та технічних культур

Змістовий модуль 8. Насінництво соняшнику і ріпаку.

Особливості організації насінництва соняшнику. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

Змістовий модуль 9. Seed breeding of potato (Насінництво картоплі)

Peculiarities of the organization of potato seed production. Methods and schemes for growing pre-basic and basic seeds. Tillage, sowing, fertilizing, crop care and harvesting. Post-harvest processing and storage of grain.

Змістовий модуль 10. Насінництво буряків цукрових.

Особливості організації насінництва буряків цукрових. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

Модуль 5. Насінництво багаторічних трав

Змістовий модуль 11. Насінництво еспарцету, люцерни, конюшини.

Особливості організації насінництва багаторічних трав. Методика і схеми вирощування добазового і базового насіння. Обробіток ґрунту, сівба, удобрення, догляд за посівами та збирання врожаю. Післязбиральна обробка і зберігання зерна.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин				
	дистанційна форма				
	усього	у тому числі			
		лекції	лаб.	асинхрон.	сам.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Загальні основи насінництва сільськогосподарських культур					
ЗМ 1. Наукові основи насінництва.	17	0,5	0,5	4	12
ЗМ 2. Екологічні основи насінництва.	17	0,5	0,5	4	12
Разом за модулем 1	34	1	1	8	24
Модуль 2. Державний та внутрішньогосподарський контроль в насінництві					
ЗМ 3. Сортіві якості та врожайні властивості насіння.	16	0,5	0,5	3	12
ЗМ 4. Сортівий і насіннєвий контроль.	16	0,5	0,5	3	12
Разом за модулем 2	32	1	1	6	24
Модуль 3. Насінництво зернових та зернобобових культур					
ЗМ 5. Насінництво пшениці, жита і тритикале	15,5	0,5		3	12
ЗМ 6. Насінництво кукурудзи.	16	0,5	0,5	3	12
ЗМ 7. Насінництво сої та гороху.	16,5		0,5	4	12
Разом за модулем 3	48	1	1	10	36
Модуль 4. Насінництво олійних та технічних культур					
ЗМ 8. Насінництво соняшнику і ріпаку	16,5	0,5		4	12
ЗМ 9. Seed breeding of potato	16,5	0,5		4	12
ЗМ 10. Насінництво буряків цукрових і кормових.	16,5		0,5	4	12
Разом за модулем 4	49,5	1	0,5	12	36
Модуль 5. Насінництво багаторічних трав					
ЗМ 11. Насінництво люцерни, еспарцету, конюшини.	16,5	-	0,5	4	12
Разом за модулем 5	16,5	0	0,5	4	12
Усього годин	180	4	4	40	132

5. Теми семінарських занять

№ЗМ	№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
		Не передбачено навчальним планом		

6. Теми практичних занять

№ЗМ	№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
		Не передбачено навчальним планом		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ЗМ 1. Методика визначення зон оптимального насінництва.	0,5
2	ЗМ 2. Зональне районування насінництва с.-г. культур	0,5
3	ЗМ 3. Сортові якості насіння.	0,5
4	ЗМ 4. Сортний і насінневий контроль.	0,5
5	ЗМ 6. Планування і організація насінницьких посівів кукурудзи.	0,5
6	ЗМ. 7. Планування і організація насінницьких посівів сої та гороху.	0,5
7	ЗМ. 10. Планування і організація насінницьких посівів буряків цукрових і кормових.	0,5
8	ЗМ. 11. Планування і організація насінницьких посівів багаторічних бобових трав	0,5
	Разом	4

8. Теми асинхронних занять

№ з/п	№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин
1	1.	Методика визначення зон оптимального насінництва.	2
2		Виділення зон оптимального насінництва олійних, овочевих культур і картоплі.	2
3	2.	Екологічні відмінності ґрунтово-кліматичних зон України	2
4		Зональне районування насінництва с.-г. культур	2
5	3.	Сортові якості і врожайні властивості насіння. Методи їх визначення.	3
6	4.	Організація і проведення сортного контролю.	1,5
7		Організація і проведення насінневого контролю.	1,5
8	5.	Планування і організація насінницьких посівів пшениці, жита і тритикале..	3
9	6.	Планування і організація насінницьких посівів кукурудзи.	3
10	7.	Планування і організація насінницьких посівів сої.	2
11		Планування і організація насінницьких посівів гороху.	2
12	8.	Планування і організація насінницьких посівів соняшнику.	2
13		Планування і організація насінницьких посівів ріпаку.	2
14	9.	Планування і організація насінницьких посівів картоплі	4
15	10.	Планування і організація насінницьких посівів буряків цукрових і кормових.	4
16	11.	Планування і організація насінницьких посівів багаторічних бобових трав	2
17		Планування і організація насінницьких посівів багаторічних злакових трав	4
		Разом	44

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етапи розвитку насінництва в Україні	24
2	Екологічні принципи зонального розміщення насінництва	24
3	Сортова оцінка посівів. Методика виконання інспектування культури – об'єкту досліджень в дипломній роботі	36
4	Планування і організація насінництва культури – об'єкту досліджень в дипломній роботі	36
5	Методика організації первинного насінництва сільськогосподарських культур	12
	Разом	132

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Студенти опановують дисципліну «Насінництво сільськогосподарських культур» на лекційних, лабораторних заняттях та асинхронних заняттях. Теоретичний курс вони отримують на лекціях, а в межах самостійної роботи закріплюють поданий матеріал. Також на самостійну роботу виділяється той матеріал, який студенти можуть опанувати самостійно, та він не потребує роз'яснення, наприклад: біографія та праці вчених, які встановили особливості успадкування та мінливості кількісних ознак. На лабораторних заняттях велика увага приділяється роз'ясненню певного типу задач та математичних розрахунків і відразу ж студенти вирішують задачі згідно тематики заняття.

Навчання студентів здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Відповідно до положення вищої школи і навчальних планів підготовки студентів, основними формами навчання є читання лекцій, проведення лабораторних та практичних занять, самостійна та наукова робота студентів.

У рамках вивчення даної дисципліни передбачено проведення: лекцій, лабораторно-практичних занять, самостійної роботи.

Лекція, як провідна форма теоретичного навчання та формування основ для наступного засвоєння студентами навчального матеріалу, використовується для теоретичного повідомлення, наукового аналізу та обґрунтування наукових проблем тем навчальної програми. Проводиться з використанням методів викладу нового матеріалу (словесний системний виклад) та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настаново-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові, логічного підсумування інформації).

На **лабораторних заняттях** планується засвоєння практичних навиків по вивченню тем змістових модулів дисципліни. Також, за необхідності, здійснюється тестування всіх студентів групи за відповідною темою. В кінці заняття викладач підсумовує виконану роботу і дає завдання для підготовки до наступного заняття.

Асинхронні заняття відбуваються за попереднім узгодженням студента й викладача. Вони передбачають як навчання у системі MOODLE, так і через соціальні мережі.

Самостійна робота студентів включає насамперед підготовку студентів до лекцій та лабораторних занять, самостійного виконання окремих тем навчальної дисципліни, виконання індивідуального завдання (написання реферату).

Інноваційні методи (технології) навчання:

Проблемні лекції – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами; увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках. При викладанні лекції студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції спонукає студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Мозковий штурм — використовується протягом лабораторних занять. Це оперативний метод вирішення проблеми на основі стимулювання творчої активності. При цьому генераторами ідей виступають усі здобувачі; основна мета — висловити максимальну кількість ідей; на формулювання кожної окремої ідеї відводять 2...3 хв; при генерації ідей критика заборонена; після висловлювання всіх ідей виконується їх аналіз, при якому необхідно з кожної ідеї отримати раціональне зерно.

Робота в малих групах – використовується з метою активізації роботи студентів при проведенні лабораторних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє свою особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом.

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «ПРО СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ MOODLE УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Насінництво сільськогосподарських культур» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE»
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=244>

Передбачено консультації здобувачам в позаурочний час.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

Контроль систематичності та активності роботи на лабораторних заняттях передбачає оцінювання в балах: рівня знань, продемонстрованого під час відповідей, виступів і презентацій на лабораторних заняттях; активність під час дискусії на заняттях; результати експрес-контролю; рівня знань, що необхідні для виконання самостійних робіт і рефератів, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту.

Під час виконання модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної

роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та модульного контролю складають менше 61 % від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума балів, що набрані студентом впродовж семестру та балів, що отримані студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються на засіданні кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX» (< 60 балів), то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання.

Опитування, у т.ч. письмове, кожне з яких оцінюється 4 балами.

Кожна самостійна робота оцінюється 3 балами.

Курсова робота — оцінюється окремо за 100-бальною шкалою, з них 70 балів за написання курсової роботи, 30 — захист.

Підсумковий тест (екзамен) — 30 балів.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

	Поточне тестування та самостійна робота											Додатков а робота	Підсумков ий тест (екзамен)	Сума
Кількість балів за модуль	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3			Модуль 4			Модуль 5	10	30	100
	14		11		15			15			4			
Змістові модулі	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11			
Кількість балів за змістовими модулями та модульний контроль	7	7	4	7	7	4	4	7	4	4	5			
В т.ч. за видами робіт														
- лабораторні та практичні заняття	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
- виконання самостійної роботи	3	3		3	3			3			1			

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Виконання курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
70	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- Діордієва І. П., Новак Ж. М. Методика інспектування зернових культур. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Насінництво с.-г. культур» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 201 «Агрономія» вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації. Умань: УНУС. 16 с.
- Діордієва І. П., Новак Ж. М. Складання схеми насінництва конкретної культури. Розрахунок необхідної кількості насіннєвого матеріалу для конкретної площі посіву. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 201 «Агрономія» вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації. – Умань: УНУС, 2018. – 12 с.
- Діордієва І. П. Насінництво сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації для індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 201 «Агрономія» вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації. – Умань: УНУС, 2016. – 12 с.
- Діордієва І. П. Насінництво сільськогосподарських культур. Методичні рекомендації для ісамостійної роботи студентів з дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 201 «Агрономія» вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації. – Умань: УНУС, 2016. – 12 с.
- Новак Ж. М., Діордієва І. П. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з дисципліни «Насінництво сільськогосподарських культур» для студентів освітнього ступеня магістр зі спеціальності 201 «Агрономія», Умань. – 2016р. – 12 с.
- Новак Ж.М., Ненька О.В. Управління формуванням насіннєвої продукції соняшнику. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Управління формуванням насіннєвою продуктивністю» та «Насіннєзнавство» для студентів спеціальності 201 “Агрономія” вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації Умань: УНУС, 2025. 20с.

4. Новак Ж.М., Діордієва І.П., Ненька О.В. Насіннєвий контроль. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Управління формуванням насіннєвою продуктивністю», «Організація насіннєвого сервісу» та «Насіннєзнавство» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» вищих аграрних закладів освіти IV рівня акредитації. Умань: УНУС, 2024. 40с.
5. Novak Zh., Diordieva I., Nenka O. Seed Control. Methodical recommendations for conducting laboratory classes in the disciplines “Management of seed productivity formation”, “Organization of seed service” and “Seed science” for students of specialty 201 “Agronomy” higher agricultural educational institutions of the IV level of accreditation. Uman: UNUH. 2025. 40 p.

14. Рекомендована література

Базова

1. Макрушин М. М., Макрушина Є. М. Насінництво: підручник. Сімферополь: ВД «Аріал», 2011. 475 с.
2. Донець М. М. Насінництво з основами селекції: навчальний посібник. К., 2007. 337 с.
3. Гаврилюк М. М., Литвиненко М. А., Кіндрок М. О., Насінництво і насіннєзнавство зернових культур: підручник. К.: Аграрна наука, 2003. 238 с.
4. Царенко О. М., Кожушко Н. С., Гончаров М. Д. Правова основа та практичне насінництво зернових, зернобобових і круп'яних культур: навчальний посібник. Суми: «Університетська книга», 2001. 188 с.
5. Рябчун Н. І., Єльніков М. І., Звягін А. Ф., Голік В. С., Голік О. В. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: навчальний посібник. Харків, 2010. 462 с.

Допоміжна

6. Кожушко Н. С. Сортовий та насіннєвий контроль польових культур: навчальний посібник. Суми: Сумський СГІ, 1996. 80 с.
7. Гаврилюк М. М., Соколов В. М., Рижеєва О. І., Кіндрок М. О., Фурсова Г. К. Насінництво і насіннєзнавство олійних культур: підручник К.: Аграрна наука, 2002. 224 с.
8. Орлюк А. П., Жужа О. Д., Усик Л. О. Теоретичні і практичні аспекти насінництва зернових культур: навчальний посібник. Херсон, 2003. 170 с.
9. Горова Т. К., Гаврилюк М. М., Ходєєва Л. П., Хареба В. В., Гончаров О. М. Насінництво й насіннєзнавство овочевих і баштанних культур: підручник. К.: Аграрна наука, 2003. 328 с.
10. Poltoretskyi S., Riabovol L., Diordiieva I., Riabovol I., Yatsenko A. Sowing parameters influenced on proso millet quality and yielding capacity. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2019. Vol. 9 Iss. 4. P. 606–610.

Інформаційні ресурси

1. https://www.youtube.com/watch?v=4r_jSdYIacA.
2. <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/229/20>.

Зміни і доповнення до робочої програми

1. Змінено кількість годин для лекційних і лабораторних занять.
2. Оновлено список рекомендованої літератури.

